

## Objetivos del estudio

-Detección precoz del retraimiento relacional a los 2, 4, 6, 9, 12 y 24 meses mediante la escala ADBB (Guedeney, 2012).

-Analizar los factores socio-afectivos y psíquicos, que inciden en el desarrollo y el mantenimiento del retraimiento relacional sostenido en bebés.

-Conocer la relación entre el retraimiento relacional del bebé, su estado emocional; las alteraciones psicósomáticas, y las alteraciones de la interacción-comunicación.

- Estudiar la influencia del retraimiento relacional sostenido en el bebé durante el primer medio año de vida sobre el desarrollo psicoafectivo, cognitivo y social del bebé a los 12 y 24 meses edad.

- Validar la última versión de la escala ADBB (Guedeney, 2012) en población española con recién nacidos a término sanos.

-Proponer un procedimiento de prevención, detección e intervención precoz de la población de riesgo, en el contexto de la salud mental perinatal e infantil, desde la concepción.



En las siguientes semanas comunicaremos el estado en el que se encuentra el proyecto, así como las diferentes maneras de colaborar con el equipo.

Visita nuestra web para mayor información o colaborar: [www.asmi.es](http://www.asmi.es)

Síguenos en  [asmi.waimh](https://www.facebook.com/asmi.waimh)

Nuestra ilusión:

**“Cuidar juntos, crecer bien”.**



## DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA

Proyecto de investigación:  
**“Detección precoz del  
retraimiento relacional en bebés  
de 2 a 24 meses de vida en  
contextos pediátricos”**



**Asociación para la Salud Mental  
Infantil desde la Gestación ASMI.  
Filial española de la WAIMH.**



[www.asmi.es](http://www.asmi.es)

## La niñez en España

Según la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1989), todos los niños y las niñas tienen **derecho a desarrollar completamente su potencial social, emocional, cognitivo y físico**, independientemente de las circunstancias de sus familias.

Sin embargo, en España el 33, 8% de los niños vive en riesgo de pobreza o exclusión social, situación que conlleva efectos en la niñez que pueden durar toda la vida y repercutir en generaciones futuras.

Por tanto, resulta importante promover el sano desarrollo de la infancia, así como realizar procedimientos y actuaciones para la **prevención de situaciones de riesgo para la salud mental en edades muy tempranas**, pues intervenir a tiempo en los problemas que surgen desde la niñez previene futuras dificultades que afectan a toda la sociedad.

## ASMI

En la Asociación para la Salud Mental Infantil desde la Gestación (ASMI), filial española de la World Association for Infant Mental Health (WAIMH), consideramos, sobre todo en el contexto actual, que es aún mayor la necesidad de **colaboración entre los profesionales de la infancia**, para disponer de recursos que permitan llevar a cabo acciones de **prevención e intervención, basadas en la investigación** de dificultades en el desarrollo psicológico desde edades muy tempranas, que estén orientadas a la **protección de la salud mental infanto-juvenil**.



Los **dos primeros años** de vida representan un periodo de **alta vulnerabilidad psico-neurobiológica**, en el que se produce una intensa actividad interactiva de desarrollo y de organización cerebral. Por esta razón, resultan **imprescindibles la prevención y la detección precoces** de alteraciones en el desarrollo y de estados de sufrimiento emocional en los niños pequeños y en su entorno cuidador.

Nuestros esfuerzos se centran en desarrollar un **programa pionero para la detección y la prevención** de las alteraciones en el desarrollo a partir de los 2 meses de edad. Dicho proyecto, titulado **“Detección precoz del retraimiento relacional en bebés de 2 a 24 meses de vida en contextos pediátricos”**, pretende subrayar la importancia de cuidar la sincronía relacional psicoafectiva entre el bebé y sus cuidadores principales.

Se trata de contribuir a un **mayor conocimiento** de las primeras **manifestaciones psicoafectivas, relacionales y psicósomáticas** que constituyen una alarma en el desarrollo del bebé, así como de los factores implicados en la génesis de la psicopatología perinatal e infantil.

