

Valencia 12 de Marzo de 2005.

1ª Reunión sobre la

Asociación/Fundación Valenciana para la Salud Mental Infantil desde la Gestación.

Introducción:

La Pediatría como especialidad médica es reciente en la historia de la medicina y en un primer momento la lucha contra la mortalidad infantil a causa de las infecciones o la desnutrición fue un objetivo prioritario. Tras el desarrollo de la era antibiótica y la mejoría del nivel de vida, la siguiente gran transformación supuso el desarrollo tecnológico y la creación de los grandes hospitales materno-infantiles con sus especialidades pediátricas y unidades neonatales y el consecuente descenso de la mortalidad infantil como índice de desarrollo. Por otra parte la creciente supervivencia de recién nacidos grandes prematuros y de muy bajo peso así como las modernas técnicas de reproducción asistida crea nuevos problemas por las secuelas a veces no bien conocidas y los cambios tan radicales en la forma de vivir la paternidad de los padres actualmente.

España tiene una de las tasas más bajas de mortalidad infantil del mundo comparable a otros países europeos, sin embargo la atención a la infancia en salud mental infantil ha sido la gran olvidada e “ignorada”, existiendo un claro desequilibrio.

Este hecho tiene repercusiones en todos los niveles de la atención sanitaria.

Los hospitales materno-infantiles copiaron bien los modernos modelos de formación de especialistas y de funcionamiento asistencial pero no se introdujo la salud mental infantil salvo como hecho puntual en algún caso, por lo tanto tampoco se tenían en cuenta ni las necesidades psicológicas de los niños y sus familias ni la formación del personal sanitario en estos aspectos. Esto es una cuestión de humanidad que queda a veces relegada en base a prácticas anticuadas, sin sentido y que nadie podría defender.

Es muy reciente y todavía insuficiente la dotación de especialistas en salud mental infantil en concreto en la C.Valenciana. Así pues el contacto necesario entre las especialidades pediátricas y los especialistas en salud mental infantil resulta esporádico y a veces dificultoso por la ubicación y saturación de los profesionales.

La realidad cotidiana de la práctica pediátrica es que echamos en falta esta asistencia sanitaria en salud mental infantil así como el trabajo conjunto muchas veces necesario para abordar los casos. Los profesionales sanitarios necesitamos conocimientos sobre la dinámica familiar y sobre como abordar el sufrimiento psíquico de los pequeños tan presente en nuestras tareas habituales.

Los niños en general, y cuanto más pequeños son en particular, presentan síntomas poco definidos e inespecíficos por lo que se hace mucho más necesario la colaboración de todo el equipo sanitario en su tratamiento.

La salud y supervivencia del niño depende del bienestar de la madre en primer lugar, del padre y demás familia y su entorno de convivencia por lo que la atención y soporte de la familia forma parte de la atención sanitaria del niño.

La colaboración entre los especialistas de salud mental infantil y los demás profesionales sanitarios que atienden a los niños no sólo es necesaria y complementaria sino que resulta muy satisfactoria ya que se pueden entender mucho mejor los problemas de salud de los niños porque ellos son una sola persona que no entiende de compartimientos estancos.

El trabajo coordinado de un número significativo de casos diversos desde bebés a niños y adolescentes en el H. De Sagunto gracias a la oportunidad de consultar con P.Palau psicólogo clínico y especialista en psicopatología es un ejemplo de esta propuesta de trabajo interdisciplinar. Las iniciativas que podemos tener en este sentido de colaboración entre diferentes especialistas, el intercambio de conocimientos y el trabajo conjunto nos parece importante y es una oportunidad al alcance de nuestra mano.

El ámbito escolar es el otro espacio donde los niños se socializan y son atendidos por profesionales de la educación que los conocen y tratan en el día a día a ellos y sus familias.

La propuesta para esta fundación es la de facilitar el conocimiento, la colaboración e investigación de los profesionales de todos los ámbitos relacionados con la infancia sobre todo en los primeros años desde su concepción y gestación para avanzar en el conocimiento y sensibilizar a la sociedad en el valor social del bienestar y educación de la infancia.

Mercedes Benac Prefaci