

Reseña de la 3ª sesión del Taller Pensar con otros

La tercera sesión del taller Pensar con otros se celebró el día 27 de enero de 2014 de las 20 15 a las 22 20 en la Sede universitaria de Canalejas y con asistencia de 40 personas, socios y simpatizantes de ASMI.

Abrió la sesión Libertad Orazi, coordinadora de ASMI en Alicante y provincia, dando varios avisos de actividades formativas de interés. A continuación Mari Carmen Díez hizo una breve presentación del libro de ASMI, editado por Graó y escrito por miembros de ASMI: “Los trastornos infantiles. Guía de acompañamiento familiar y profesional”, del cual los asistentes recibirán una reseña por correo electrónico en la próxima convocatoria al taller.

Siguió Javier Sempere presentando a la ponente: Rocío Jadraque, neuro pediatra del Hospital General de Alicante. La exposición tenía como título: “El niño como “sujeto” (objeto) en el ámbito hospitalario. La medicalización”, y la ponente comenzó enmarcando el tema con los datos reales de la situación en el hospital general de Alicante (número de niños que se atienden, poblaciones, servicios implicados, problemáticas más comunes: niños estresados y estresantes, niños agredidos y agresivos, niños sometidos a pruebas inútiles, niños dependientes...).

Mientras iba esbozando estos datos lanzaba una serie de interrogantes que invitaban a los asistentes a pensar: ¿Cómo evitar que el niño sea utilizado como objeto en el hospital? ¿Hay que tener en cuenta los deseos del niño? ¿Tiene el niño derecho a que le informen de lo que le pasa? Ilustraba su hilo reflexivo con imágenes no exentas de humor y con frases recogidas por ella en las que tanto los médicos como los padres hablan de los casos de un modo que, en cierta medida, cosifica a los niños al no tenerlos suficientemente en cuenta como personas.



Habló de la patologización de ciertos procesos, de la medicación no siempre bien indicada, del aumento de incidencia de los trastornos conversivos, de TEA, TDH, cefaleas tensionales... Explicitó las dificultades para trabajar coordinadamente entre los diferentes servicios relacionados con el niño en el hospital y entre

las distintas instituciones en torno a ello: Usmi, Spe, Seafi, laf, atención temprana, colegios...

Y planteó la necesidad de considerar que en todos los procesos que llevan a un niño al hospital habría que considerar cómo tratarlos, cómo informarles, cómo acompañar a las familias y escuchar sus necesidades y dudas. Asimismo se preguntó cuál es el papel de neuropediatra: ¿Despistaje orgánico? ¿Seguimiento? ¿Tratamiento? ¿Investigación? ¿Apoyo familiar? ¿Aclaración de dudas? ¿Emisor de informes?...

En su exposición, que fue clara y concisa, aparecieron las realidades y las dudas, los criterios más saludables y las prácticas cosificadoras, las necesidades y los deseos de mejora. Acabando con una pregunta abierta: “¿Qué podemos hacer?”

En el debate, moderado por Javier Sempere, los asistentes hablaron del fundamental papel del psicólogo en el diagnóstico y del poco o nulo lugar que se le da, de la necesidad de hacer equipos de trabajo multidisciplinares, de la lentitud en la intervención en contraposición con la urgencia requerida en casos de autismo y otros en los que la detección temprana es importante para una buena resolución.

También se habló de la ausencia de acompañamiento a las familias en estos procesos y de las diferencias entre diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los casos, dándose un seguimiento cada varios meses, pero no considerándose adecuadamente ni el diagnóstico, ni el tratamiento. Y se comentó que aunque la situación actual de crisis empeore las cosas, el problema principal no es éste, sino que no hay una visión de conjunto que contemple y ordene las problemáticas de los niños con dificultades.

En el coloquio surgieron otras puntas de reflexión: la prevención, la formación a los profesionales, el trabajo en los colegios, la actitud de las familias ante ciertos protocolos inadecuados, el aumento de la demanda de medicación... y la situación de los niños que quedan en medio de todo esto.



Bibliografía recomendada

FRANCOISE DOLTÓ.

¿Niños agresivos o niños agredidos? - 31/03/2011 - Ediciones Paidós

Niño deseado, niño feliz - 14/09/1989 - Ediciones Paidós

¿Tiene el niño derecho a saberlo todo? - 14/09/1989 - Ediciones Paidós

Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson (2004) **Nelson tratado de Pediatría**. Parte II Crecimiento y desarrollo. Capítulos 23-44. Elsevier: España.