

ADOPCIÓN

La adopción es un acontecimiento social relativamente nuevo, en la medida en que anteriormente no se nombraba, se silenciaba o se ocultaba.

Hoy en día es un deber y una condición para con el niño el que sepa que es adoptado, así como el darle la oportunidad de ser conocedor de sus orígenes; para poder crecer, integrando su identidad como hijo adoptado en su nueva filiación

PRESENTACIÓN

Este trabajo nace para dar continuidad al inicialmente desarrollado por M. Angeles Albamonte y Marga Sanchez en el ámbito de la adopción.

Agradecemos en primer lugar el dejarnos compartir vuestro espacio para pensar juntas sobre la adopción ya que es un tema que, nosotras a su vez, estuvimos compartiendo en la asociación de padres de hijos adoptados AFIDA, con los que compartimos sus inquietudes y les acompañamos en el proceso de la crianza y desarrollo de sus hijos.

Creemos que es una oportunidad para poder difundir esta tarea, en la que queda tanto por hacer y en la que creemos que existe un vacío.

OBJETIVOS

- 1.- FACILITAR ESPACIO DE REFLEXIÓN QUE PERMITA PROFUNDIZAR EN AQUELLOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y RELACIONALES QUE RODEAN A LA ADOPCIÓN
- 2.- LA COMPRENSIÓN DE LA DINÁMICA RELACIONAL EN LOS DIFERENTES MOMENTOS DEL PROCESO DE FILIACIÓN (TRABAJO FAMILIAS GRUPO DE PADRES)
- 3.- PREVENTIVO: DADO EL NÚMERO DE NIÑOS ADOTIVOS QUE SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE ALTO RIESGO POR DESESTRUCTURACIÓN PSÍQUICA O EMOCIONAL DEBIDO A:
 - SUS ORÍGENES (EXPERIENCIAS TRAUMÁTICAS)
 - DISCONTINUIDAD EN LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y DE APEGO,
 - POR EL PROPIO PROCESO DE ADOPCIÓN (CHICOS QUE HAN PASADO POR DIFERENTES INSTITUCIONES O ACOGIMIENTOS FAMILIARES)
 - 4.- FAVORECER QUE LA ADOPCIÓN LES OFREZCA UNA NUEVA OPORTUNIDAD EN LA CRIANZA (REPARACIÓN Y RESILIENCIA), NO CAYENDO EN LA REPETICION DE LO TRAUMÁTICO

MÉTODO

- PENSAR JUNTOS PARA ASIMILAR Y ELABORAR SITUACIONES DE CONFLICTO, TRAUMÁTICAS O PROPIAS DEL DESARROLLO NATURAL EN LA VINCULACIÓN CON EL NIÑO/A
- COMPARTIR EXPERIENCIAS, VIVENCIAS, ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN EL DEVENIR DE LA CRIANZA
- CONOCER, YA QUE ES ALGO QUE DESANGUSTIA

VENTAJAS

- EL COMPARTIR LLEVA A:
 - NO SENTIRSE SOLOS EN LA CRIANZA, EN LA DIFÍCIL TAREA COMÚN PARA TODOS, DE SER PADRES
 - PODER VIVENCIAR TAMBIEN LA EXPERIENCIA GRATIFICANTE
 - RELATIVIZAR Y DESDRAMATIZAR SITUACIONES
 - DARSE TIEMPO PARA PREPARARSE PARA EL ENCUENTRO, PARA LA CONVIVENCIA Y ADAPTACIÓN POR PARTE DE AMBOS

ETAPAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL VÍNCULO

De la Acomodación a la adaptación: una evolución necesaria en la filiación adoptiva

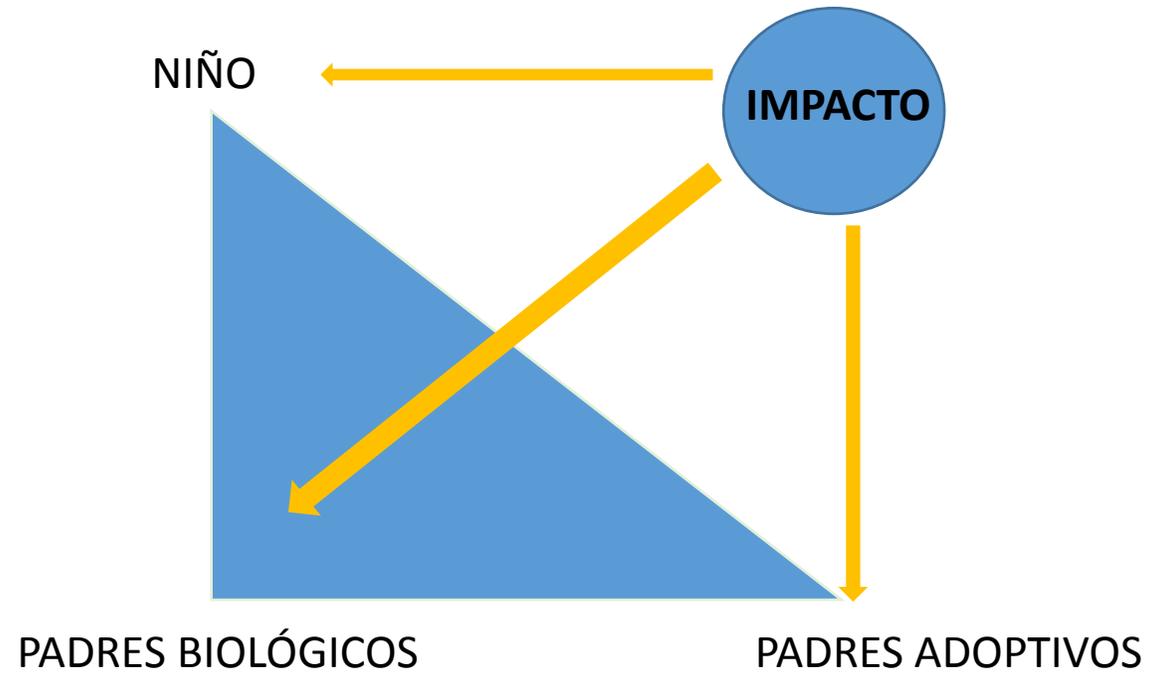
ACOMODACIÓN

- La acomodación es la actitud que observamos en los niños adoptados al poco de formar parte de su familia.
- Tienen que asumir un montón de cambios: culturales, de idiomas, separaciones....
- Vemos que pasados los primeros tiempos de extrañeza hay una necesidad de amoldarse a la nueva situación; duermen bien, comen de todo, aprenden rápido el nuevo idioma. Se acomoda a lo que los niños interpretan que se espera de ellos. “Cómo nos va a acoger alguien, si de entrada no nos portamos bien con ellos”
- Podríamos decir que este proceso le es necesario al niño para ir adoptando de forma progresiva a sus padres.
- Se podría confundir dicho proceso de acomodación con uno mucho más largo y complejo que es la real “adaptación”

ADAPTACIÓN

- La adaptación está ligada a la suficiente confianza por parte del niño por unos padres que toleran las muestras de desagrado, de rebeldía o tristeza.
- Podemos decir que se da cuando ellos sienten que el vínculo con los padres es seguro, sienten que son queridos y no los van a perder.
- Este proceso les permite transferir a los padres adoptivos, los diferentes sentimientos contenidos frente al abandono para así elaborar esos duelos pendientes
- Por eso la nueva familia, con su calor y deseo, y todo el cariño y esfuerzo por criarlo le da una nueva oportunidad de poder madurar en su desarrollo y con su sólida vinculación, progresivamente va permitiéndole una real adaptación

IMPACTO EN LA ADOPCIÓN



IMPACTO EN LOS PADRES ADOPTIVOS

- La propia infertilidad
- La pérdida de los proyectos hechos en común: conformar una familia biológica y la renuncia a identificarse como padre/madre biológicos
- El duelo por el hijo fantaseado frente al real: la espera en la adopción, puede en parte, igualarse a la espera en la paternidad biológica, en el sentido de que ambas parejas fantasean por igual con un hijo imaginario, aunque es cierto que en el caso del hijo adoptivo, este hijo imaginario está encarnado en otro código genético
- El recorrido hasta la adopción, proceso incierto
- La elaboración del duelo transforma la infecundidad biológica en fecundidad afectiva
- Las ambivalencias ante el desarrollo del vínculo a lo largo de la crianza (dudas en el vínculo). Hay que ayudarles a desarrollar la capacidad de resiliencia y la capacidad de disponibilidad y protección del adulto

IMPACTO DE LOS PADRES BIOLÓGICOS

- En este caso tenemos que tener en cuenta el impacto de las fantasías que generan estas figuras, tanto en los padres adoptivos como en los chicos/as, como podría ser:
 - Sentimientos de culpa en los padres
 - Sentimiento de culpa por sentirse causa del propio abandono en el chico/a

IMPACTO EN LOS CHICOS/AS

- Por La Pérdida
- Incide en el desarrollo de la identidad y la autoestima (ver etapas del desarrollo)
- Genera interés en la información genética, en sus orígenes

LA PÉRDIDA

El sentimiento de pérdida y abandono subsiste a lo largo de las diferentes etapas de la vida (ver fases del desarrollo)

Necesitan confrontar en cada etapa de su vida, para lograr una adaptación sana y sobrellevar así los sentimientos de pérdida y la búsqueda de su identidad

“Ser adoptado significa la aceptación de la pérdida de los padres biológicos que, junto con la búsqueda del propio ser contribuyen a formar su desarrollo psicológico”

El dolor es la reacción común hacia la pérdida

INTERÉS EN LA INFORMACIÓN (ORÍGENES)

- El sufrimiento está ligado al no entendimiento, a la incomprensión. Socialmente no se reconoce la necesidad de dar salida a ese dolor y a otras emociones asociadas como culpa, enojo, confusión, depresión, ansiedad, temor
- Es un proceso mucho más complejo que acompaña a toda la vida del chico/a adoptado.
- No se limita al conocimiento racional de ser adoptado, sino que tiene que ver con el desarrollo de la intersubjetividad que se va dando en las distintas relaciones que aparecen a lo largo de la vida.
- De ahí la necesidad de entender el significado de ser adoptado
- Va paralelo a entender la adopción, con la pérdida de los padres biológicos.

ADOPCIÓN Y DESARROLLO

A lo largo del desarrollo de los chicos adoptados podemos observar ciertos rasgos ligados a las características de sus orígenes (si ha sido institucionalizado, si familia de acogida, edad de adopción, su país de origen, si mantiene contacto con la familia biológica o no)

En el caso de los chicos institucionalizados, presentan características más graves, no tanto porque el apego sea seguro o inseguro sino realmente por la falta de vínculo yendo desde los casos mas graves que presentan características semejantes a las autísticas y el DSM IV los recoge como trastornos reactivos de vinculación; hasta los que han podido desarrollar algún vínculo, aún así son chicos que sufren de indiscriminación afectiva, no hay angustia frente al extraño, no muestran temor aparente, están dispuestos a ser elegido.

Según los estudios actuales no se puede en estos casos hablar de apego seguro/inseguro sino de carencia de apego

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL DESARROLLO

No se puede hablar de desarrollo sin tener en cuenta la estructuración psíquica y el desarrollo del vínculo en cualquier chico, pero mucho más en el caso de chicos adaptados; como se desarrolla la intersubjetividad entre la familia y el niño adoptado ya que, tanto en la maternidad como en la parentalidad tenemos que pensarla desde una multiplicidad de funciones y hay que ver a través de cuál de ellas permite acercamiento, complicidad, es decir vinculación. Es decir cada chico y cada padre/madre son únicos tanto en su historia-orígenes como en su forma de vincularse.

A pesar de ello vamos a pensar aspectos con los que nos podemos encontrar en nuestro acompañamiento en el trabajo terapéutico, que no es otra cosa que el acompañamiento en la tarea de la crianza.

A lo largo de nuestra experiencia, nos hemos dado cuenta que hay una tarea fundamental, es identificar y discriminar, en cada una de las etapas los aspectos que teniendo que ver con el momento evolutivo.....

Por ejemplo hay momentos en los que se da un trabajo de vinculación-separación como son las primeras etapas del desarrollo (1-2 años) y que llevan aparejada con muchas ambivalencias añadidas, en las que pueden aparecer conductas que los padres podrían identificar como aspectos relacionados con aspectos por ej genéticos ante los cuales puede crear desesperanza o falta de vinculación afectiva por parte del niño generando en los padres trastornos en el acercamiento y contención de los propios padres y hacia el propio niño. Otro aspecto es el desconcierto pues muestran conductas aparentemente hiperadultas como no quejas ante el dolor, aparente autosuficiencia.....

Otra característica que hemos visto en chicos institucionalizados o que han pasado por diferentes familias es la complejidad en la adaptación, en la capacidad de establecer relaciones y de confiar en los demás. Necesitan seguridad, continuidad, pasa porque los padres puedan hacerles sentir que van a estar siempre ahí.

A lo largo de su evolución, también presentan discontinuidades y regresiones que no solo tienen que ver con lo típico de la evolución, como con lo traumático.

Los dos primeros años son fundamentales en el desarrollo

En este sentido hemos observado el papel fundamental que tiene en el niño la fantasía (2-6 años) y el pensamiento mágico para poder elaborar lo traumático, la pérdida y el abandono; aspecto sobre el cual nosotros trabajamos (juego), para ayudarlo, para ir acompañándolo. Serían casos mucho más graves si no existiera. Fase de la curiosidad, momento de las preguntas. Momento del aprendizaje y de la escolarización.

De 7-12 años Se desarrolla mundo interior con fantasías y sueños, no solo en relación a la curiosidad a su origen sino a aspectos externos, relaciones con los demás. Son los momentos en los que suelen llegar a la consulta por fallos en los aprendizajes (confusiones, y el deseo, o no de saber y la integración u o exclusión del grupo). Es el momento de la salida a lo social y el temor a de nuevo los rechazos y/o pérdidas. Hay que respetar sus tiempos en el hablar de la adopción