



Creación de la Red de Escuelas Con-tacto

1 mensaje



Buenas tardes,

Entre abril y junio pasados, el pediatra Jose María Paricio y la pedagoga Heike Freire publicamos una serie de artículos en los que denunciarnos el olvido y el maltrato a la infancia en la normativa sanitaria anti-covid, así como una carta: *Ningún Coronavirus puede reinar en la escuela*, que han suscrito más de 5000 personas, entre las cuales te encuentras.

En primer lugar, queremos darte las gracias por tu participación y tu apoyo e informarte de la continuidad de esta iniciativa.

El documento fue entregado por registro en el Ministerio de Educación, la mayoría de las Comunidades Autónomas, muchos ayuntamientos y a la dirección de numerosos centros educativos. Colectivos de familias y docentes nos han agradecido una herramienta que, con el paso de los meses, está cada día más vigente, y continúa recibiendo confirmación cada vez por más estudios y expertos. Especialmente útiles son sus reflexiones y la valiosa bibliografía.

Aunque con *enormes diferencias entre autonomías, etapas y centros educativos*, el inicio del curso se ha visto marcado por la irresponsable alarma difundida en los medios de comunicación, así como los miedos de gestores, docentes y familias. Unos miedos que han llevado a *una carrera desenfrenada, y totalmente desproporcionada, por una seguridad mal entendida*, así como a la aplicación de unos protocolos bastante más estrictos que las medidas preconizadas por el propio Ministerio de Educación, a finales de junio.

Si en algunos centros, por ejemplo, los grupos de convivencia estable son un oasis Covid-free donde las criaturas pueden crecer y aprender con respeto a sus necesidades vitales, en otras, niños y niñas son obligados a llevar mascarilla y a mantener la distancia social, y/o encerrados en jaulas de metacrilato, incluso desde los 3 años. Mientras, la labor educativa de sus maestras se ve reducida a la limpieza compulsiva (desinfectar el mobiliario del aula, cada vez que una criatura lo toca) y a un papel de control policial (recordando continuamente a sus alumnas y alumnos que no lleven sus manos a la boca o la nariz, no se toquen entre sí, y se coloquen correctamente la mascarilla). Gestos cuya eficacia en la protección de la salud no ha sido probada científicamente y que resultan completamente anti-naturales para nuestra especie. Además, de acuerdo a nuestros conocimientos sobre la naturaleza infantil, es evidente que estas medidas pueden causar graves efectos secundarios para la salud física y psíquica, su bienestar, su correcto

desarrollo y un aprendizaje adecuado.

Pero las comunidades escolares (y la opinión pública en general) continúan divididas, incluso polarizadas entre dos *delirios*:

- el que niega rotundamente la existencia de una enfermedad respiratoria denominada covid-19, y atribuye la crisis a engaños y manipulaciones por parte del global business “satánico”, en colaboración con los gobiernos; y
- el que sostiene que estamos viviendo una mortífera pandemia, producida por un peligrosísimo virus que amenaza a cada instante nuestras vidas, si no cumplimos con las normas establecidas. Una normativa que, como estamos experimentando, cambia continuamente, y depende más de criterios políticos y sociales, que de apreciaciones puramente sanitarias.

En nombre de la seguridad y la salud se están tomando y aplicando decisiones no saludables, que *suspenden la vida con el fin de protegerla*.

Desde el inicio de la crisis, venimos reclamando un *camino de sensatez y cordura*, la creación de una vía intermedia entre estos dos extremos. Esta senda pasa necesariamente por la expresión de las emociones, la escucha mutua, el diálogo crítico, abierto e informado y la negociación entre las personas. Hablar, conversar, tender puentes, enfrentar el miedo con valor, son fundamentales para devolvernos la capacidad de pensamiento y de agencia autónoma, superar el estrés postraumático y recuperar la tranquilidad, la autoestima, la confianza y la salud.

Sin embargo, este diálogo está siendo desterrado, en beneficio de una obediencia acrítica a la norma, y unos automatismos rígidos, cuyo único combustible es el miedo. La búsqueda de un imposible ideal de protección y seguridad pasiva, mediante la acumulación de medidas impuestas desde afuera, asfixia y daña la vida. Como consecuencia, niños, niñas y jóvenes están siendo privados de elementos tan esenciales para su desarrollo como el

oxígeno del aire, el movimiento, el tacto y el contacto humano, la comunicación no verbal y la expresión emocional en el rostro y la sonrisa de sus personas cuidadoras, educadoras, compañeros y compañeras, el juego espontáneo al aire libre...y, en general, la seguridad, el cuidado, el bienestar y la confianza básicas imprescindibles para crecer saludablemente.

Las escuelas no pueden continuar con proyectos educativos innovadores, conseguidos a base de un enorme esfuerzo y trabajo. Muchos equipos docentes viven desencuentros profundos, situaciones de conflicto y el resurgir de formas de organización, estilos de liderazgo y prácticas escolares de otro tiempo, basadas en el autoritarismo.

Muchas maestras y maestros se sienten frustradas, solas, desvalorizadas... Sufren una pérdida de sentido y de dignidad de su profesión.

Buena parte de las familias están asustadas, no comprenden las consignas, y dudan si el ambiente escolar de la llamada *nueva normalidad* será beneficioso para sus hijos e hijas; algunas, cuando pueden permitírselo, optan por dejarles en casa.

Pensamos que ha llegado el momento de enfrentar la situación, recuperar el coraje y afirmar lo que queremos. De tomar decisiones y volver a centrarnos en el sentido y el propósito de la educación con mayúsculas: *dignificar al ser humano favoreciendo el desarrollo pleno de su naturaleza*.

Por eso hemos decidido crear la red de ESCUELAS CON-TACTO, que aglutina centros, profesionales y familias de toda la península, con estos objetivos:

- Ofrecer apoyo y soporte a las familias, las criaturas y los profesionales *para que no se encuentren solas* y recuperen, o desarrollen con fuerza, la confianza en la vida
- Difundir información científica, verificada y contrastada desde *una perspectiva amplia, crítica y políticamente incorrecta*, que incluya

aspectos sanitarios pero también sociales, políticos, culturales, éticos, económicos... sobre lo que estamos viviendo

- Construir un relato de la crisis que abra *una vía intermedia entre los dos delirios pandémicos* (el covidiano y el satanista).
- Recopilar información sobre la aplicación de las medidas anti-covid en *diferentes* países, comunidades autónomas y centros educativos
- Recopilar información sobre los posibles *efectos secundarios de los protocolos y planes de contingencia en la infancia*
- Recopilar información sobre *como son las vivencias de niños y niñas, familias y profesionales*
- Contribuir a la creación de una *cultura de cuidado y confianza*, y un *enfoque de la seguridad equilibrada y activa* en lugar de pasiva, maximalista y consumista. *La seguridad, la salud no son un asunto de consumo sino de autonomía y desarrollo de capacidades.*
- Crear estrategias y compartir herramientas que contribuyan a:
 - *rehumanizar las relaciones educativas.*
 - *Favorecer el diálogo, la confianza y superar los miedos.*
 - *Recuperar el respeto a la infancia, sus necesidades y derechos.*
 - *Defender los derechos humanos de sus familias y de las personas que les acompañan y cuidan.*
 - *Responsabilizarnos individual y colectivamente de nuestra salud.*

Junto al comité de coordinación a nivel nacional, formado por expertos en diferentes disciplinas, vamos a organizarnos en grupos motores dentro de cada comunidad autónoma. [Puedes seguirnos en grupo de Telegram ESCUELAS CON-TACTO](#). Y si perteneces a algún colectivo de familias o educadores, y tienes ilusión y tiempo para dedicar a este proyecto, puedes escribirnos a: plataformapai@heikefreire.com

Un abrazo.

Comité de coordinación Escuelas Con-Tacto

Copyright © 2020 Plataforma PAI, All rights reserved.

You are receiving this email because you opted in via our website.

Our mailing address is:

Plataforma PAI

Finca el Zauceral

Viand

Viandar de la Vera, Cáceres 10492

Spain

[Add us to your address book](#)

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

