

Proyecto de Prevención Primaria y Secundaria de la Salud Mental Perinatal e Infantil en el módulo de madres de la Institución Penitenciaria de Picassent

ASMI WAIMH-España

(Con la colaboración de Horizontes Abiertos)

Programación Octubre 2014 - Julio 2015

DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto de Prevención Primaria y Secundaria de la Salud Mental Perinatal e Infantil en el módulo de madres de la Institución Penitenciaria de Picassent, está en funcionamiento desde el año 2012.

Es un proyecto vivo que se ha ido diseñando en base a las necesidades detectadas por el equipo terapéutico. Este es el tercer año que intervenimos en el módulo de madres, y la experiencia es realmente gratificante, para nosotras/os y también para las madres y los niños/as que viven en el módulo.

Actualmente el equipo está formado por: María Romeu (Psicóloga especializada en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil), Andrea Tomás (Maestra de Educación Infantil) e Isabel M^a Soler (Trabajadora Social).

El equipo de intervención de ASMI, de forma conjunta, diseña y propone los diferentes programas, con la colaboración y el apoyo del equipo terapéutico del C.P. de Picassent. Pascual Palau, de ASMI WAIMH-España realiza la supervisión clínica de los casos.

Este proyecto, inicialmente, fue diseñado en dos fases:

En una primera fase, se presentaron dos Talleres: Taller de Literatura Infantil y Taller de Expresión Artística. A través de estos talleres, tomamos contacto con la Institución Penitenciaria, conocimos la realidad del módulo de madres, a sus funcionarios/as y a las mujeres y niños/as que viven en él. A través de estas actividades lúdicas, hemos compartido emociones y vivencias con las internas y sus hijos/as, y nos hemos ido conociendo de una manera paulatina, creando un contexto cálido de relación y confianza.

De esta primera intervención en forma de talleres y con la ayuda del personal laboral de la Institución, atendiendo a las demandas detectadas por la información recibida y de la valoración de las distintas madres, niños/as y de sus modalidades relacionales, es de donde nació el diseño de la 2ª fase, en la que el equipo propuso una intervención específica con las díadas que voluntariamente decidieron participar, a través del Programa de Juego Terapéutico Relacional, y el Grupo Terapéutico de Apoyo a la Maternidad.

Tras una reunión de coordinación, en febrero de 2015, con la Junta de Tratamiento, en la que se nos manifestó una alta preocupación por uno de los bebés del módulo, nació la necesidad de atender a través de sesiones psicoterapéuticas semanales a varias díadas (Madre/Bebé).

En el curso 2015/2016, buscaremos la colaboración de dos personas voluntarias/os especializadas/os en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil para poder ofrecer más atención psicoterapéutica especializada dentro del módulo.

De esta forma, el proyecto queda instaurado como:

“un acompañamiento a todos los procesos físicos y psicológicos que engloban la maternidad, actuando en sí mismo como contenedor psíquico adecuado de la madre, para que la madre pueda a su vez ser el contenedor psíquico de su hijo/a, facilitando un desarrollo biopsicosocial armónico en el niño/a”.

Programa de Juego Terapéutico Relacional*

El Programa de Juego Terapéutico Relacional en el módulo de madres en la Institución Penitenciaria de Picassent es un recurso que se ofrece a las madres y bebés de 0 a 3 años internados en esta institución con el fin de mejorar las diferentes áreas del desarrollo del bebé y la relación entre ambos. Además se tiene en cuenta la atención a aquellos niños que presenten algún tipo de dificultad en su proceso evolutivo y/o en la relación con la díada materna.

Para ello se ha elaborado el siguiente programa de Juego Terapéutico Relacional que pretende ser una herramienta para la mejora de la relación M-B y que sirva de instrumento lúdico con la finalidad en sí misma de la interacción placentera en la relación para mejorar la empatía y sensibilidad de la Madre hacia Bebé/Niñ@, pero también que proporcione conocimientos acerca del desarrollo psicobiosocial del bebé, generado a través de aprendizaje significativo, desde la práctica y el goce compartido.

- **Objetivos generales**

Los objetivos que pretende este programa son la prevención y promoción de la salud mental materno filiales a través del juego terapéutico. Donde a partir de la creación de un espacio de reflexión con madres e hijos poder brindar herramientas que contribuyan al desarrollo integral y facilitar la convivencia, con el fin de fortalecer las relaciones familiares y el desarrollo biopsicosocial de los niños/as.

Nuestro objetivo final es poder aumentar la calidad de las relaciones materno-filiales, ofreciendo un apoyo emocional y psicoeducativo a través del intercambio de experiencias.

2. Objetivos Específicos

- Conseguir compensar retrasos del niño en 4 áreas: psicomotricidad, lenguaje, socio-afectividad y cognición.
- Atención a las Necesidades específicas: la atención a aquellos niños que presenten algún tipo de dificultad en su proceso evolutivo y/o en la relación con la díada materna.
- Aportar a la madre estrategias de juego para estimular a sus bebés en las áreas afectiva, motora e intelectual.

- Potenciar un vínculo de apego seguro madre-hijo mediante el incremento de la sensibilidad materna, la cooperación sin intrusión, ...

- **Metodología**

La participación en el taller es voluntaria, las madres que voluntariamente han aceptado participar en el taller han adquirido un compromiso de continuidad al mismo.

Se realizan dos grupos de trabajo con las díadas (M/B) interesadas en participar en el taller, con el objetivo de poder ofrecer una atención más específica.

Este taller es llevado a cabo por el equipo de intervención de manera quincenal.

- **Actividades**

- Juegos sensoriales
- Juegos manuales
- Juegos de tipo exploratorio
- Juegos para facilitar la motricidad fina y gruesa
- Juegos que potencien el vínculo afectivo
- Juegos para expresar las emociones
- Juegos para divertirse
- Juegos para relajarse

* Fuente:

Taller Juego terapéutico Relacional (APFEM, Ibiza).

Grupo Terapéutico de Apoyo a la Maternidad*

El Grupo Terapéutico de Apoyo a la Maternidad en el módulo de madres en la Institución Penitenciaria de Picassent es un recurso que se ofrece a las madres internadas en esta institución con el fin de crear un espacio terapéutico contenedor de las dificultades relacionadas con la maternidad vivida dentro de prisión.

Es un grupo semi-dirigido, en el que nos ocupamos de la relación de cada una de las madres con sus hij@s, con sus emociones en relación a la maternidad, las emociones al respecto de la distancia física de sus familias, migración, separación de sus propias madres, etc. También se trabajan los hitos evolutivos, la lactancia materna, la alimentación, y la atención a necesidades específicas.

La terapia llevada a cabo en un grupo implica que varias personas se encuentren dispuestas a compartir la experiencia de relatar y pensar sus conflictos delante (y junto) con otros.

Conflictos manifiestos:

- Conflictos de pareja.
- Conflictos con la familia de origen.
- Problemas obstétricos previos.

Conflictos subyacentes:

- Significado de la maternidad para la mujer.
- Temor a la responsabilidad y el compromiso.
- Representación simbólica del bebé y expectativas hacia éste.
- Temor a la pérdida.

Estos conflictos tanto conscientes como inconscientes de la mujer embarazada son los temas eje que se trabajarán a lo largo de las sesiones de manera guiada, con el fin de favorecer la ampliación de la conciencia y la elaboración de situaciones de conflicto.

Integrar un grupo terapéutico implica armar *un proyecto compartido con otros*; en quienes la persona buscará apoyo, se verá reflejada, podrá disentir con ellas, compartirá la vivencia de 'problema' en el sentido que esos 'otros cercanos' (sus compañeros del grupo) también sufren.

Se pone en marcha entonces, un proceso emocional que crece con la progresión del trabajo terapéutico, del incremento de la confianza; de la posibilidad de acceder al conocimiento de sensaciones y sentimientos penosos (propios y de los demás), y acceder al análisis y elaboración de los mismos; con la intervención de un terapeuta especializado en el tema.

La tarea del profesional es acompañar y promover este proceso con intervenciones adecuadas, que estimulan el recuerdo y la comprensión respecto de cuál es el conflicto limitante y productor de sufrimiento.

Hay otros elementos que se requieren para que el grupo se convierta en un lugar seguro, confiable y que proporcione un lugar de pertenencia.

Ellos son:

- 1) El deseo y la necesidad del sujeto de compartir esa experiencia;
- 2) Tener capacidad de espera, ya que los conflictos que duraron toda una vida no se resuelven rápidamente;
- 3) Poder hablar y escuchar a los otros del grupo, para que el conflicto *RESUENE* en la interioridad de cada uno, y desde allí acceder al enriquecimiento de la vivencia múltiple (grupal).

De esta forma y con el trabajo interpretativo del las terapeutas, se comprenden aquellos aspectos inconscientes de la personalidad que limitan la vida.

Nuestra tarea es reflejar esa imagen que se describe en el trabajo grupal y mostrarla como en un espejo, y así dar cuenta del aspecto relacional del sujeto dentro (y fuera) de allí.

Buscamos la comprensión más profunda, sin sugerir conductas. El objetivo es que cada persona la encuentre dentro suyo, ya que se trata de una experiencia vivencial (no sólo hablada) y el relato contiene respuestas verbales y no verbales, en ese entorno en red que promueve el grupo.

La indicación por la cual la terapeuta decide si alguien integrará un grupo (o no) se lleva a cabo a través de entrevistas individuales, que cumplen también con la función de conocimiento de ambas partes (paciente y terapeuta). Si por el tipo de padecimiento sufrido, la persona no puede incluirse en el grupo, se lo orienta con respecto a qué otro tipo de terapia puede acceder en ese momento.

* Fuente:

María Eugenia Gómez López, Evangelina Aldana Calva, Guillermo González Campillo, Cecilia Mota González, Marco Antonio Sánchez Pichardo (2009). Psicoterapia de Grupo para Mujeres con Embarazo de Alto Riesgo. Revista Terapia Psicológica, 2009, Vol. 27, N° 2, 215-225 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082009000200007>. Recuperado el 8 de agosto de 2013.

PROGRAMACIÓN ANUAL

Calendario 2014-2015

	Grupo Terapéutico Apoyo a Maternidad	de la	Juego Terapéutico Relacional	Atención psicoterapéutica diádica *desde marzo
Octubre	6 y 20		6 y 20	
Noviembre	3 y 17		3 y 17	
Diciembre	1 y 15		1 y 15	
Enero	12 y 26		12 y 26	
Febrero	9 y 23		9 y 23	
Marzo	9 y 23		9 y 23	23 y 30
Abril	6 y 20		6 y 20	7, 14, 20 y 27
Mayo	4 y 18		4 y 18	4, 11, 18 y 25
Junio				1, 8, 15, 22 y 29
Julio				6, 13, 20 y 27