

Reseña de la sesión del Taller Pensar con otros 2014

El pasado 5 de mayo, de 20 15 a 22 15 horas, y en la Sede Universitaria de Ramón y Cajal, en Alicante, tuvo lugar la última sesión del Taller Pensar con otros de este curso, que fue moderada por Libertad Orazi, coordinadora de ASMI en Alicante y provincia.

En la reunión hubo un tiempo para la evaluación y otro para la aportación de ideas de cara a planificar el trabajo para la siguiente temporada.

La tarea realizada se valoró muy positivamente. Desde el cambio de ubicación de los encuentros, hasta el aumento progresivo del número de participantes, que ha oscilado entre las 40 y las 70 personas. También se valoró que el abanico de profesionales se hubiera ampliado, incorporándose al grupo: abogados, mediadores familiares, un policía y algunas otras personas que trabajan en disciplinas relacionadas con los niños pequeños. Además de aumentar bastante la asistencia de trabajadores sociales y pediatras.

Hubo coincidencia en destacar el acierto y los buenos resultados del formato de los talleres de este año, en torno a un tema central y con acercamientos hacia varios aspectos del mismo, que se daban en las charlas mensuales, cerrándose con una mesa redonda en la que estaban todos los ponentes.

Algunos de los comentarios fueron éstos:

-Han sido temas complejos, pero hemos podido acercarnos a ellos, comprender, profundizar y aportar nuestras reflexiones o preocupaciones.

-Ha habido buen enlace teoría-práctica.

-Los ponentes han sido claros, rigurosos y asequibles.

-Nos ha abierto los ojos saber cómo viven otros profesionales las cosas. "Cruzar" profesiones es bueno.

-Ha causado gran impacto emocional la recepción de lo que se exponía, siendo como un "golpe de realismo".

-Hay que tocar tierra para poder salir hacia otras cosas, y éste es el espacio para esa puesta en común de lo real y lo posible.

-Conocer otras miradas y otras prácticas es muy útil.

-Se va tomando el sentido de red, de compartir recursos, de coordinarse.

-Ha sido importante utilizar recursos propios a la hora de buscar los ponentes, a veces buscar afuera se hace inviable por lo económico.

-El énfasis estaba puesto en la patología familiar e institucional. Ahora habría que ver qué hacemos en plan preventivo.

-Hay que pensar en maneras de poner en común los recursos, ver qué se hace en otros sitios es bueno.

-Las reseñas y la bibliografía están a disposición en la web de ASMI y eso difunde el taller.

-“Promoción de la salud” es una nomenclatura que recoge mejor la idea de la llamada prevención.

También hubo algunas miradas sobre cosas a mejorar:

-La mesa redonda parecía una repetición de las ponencias anteriores.

-La bibliografía podría enviarse a los asistentes directamente y no sólo ponerla en la web.

-Como ponente eché de menos una coordinación previa entre los ponentes.

En cuanto a los temas propuestos para el curso que viene, se propusieron algunos con el eje común de promocionar la salud:

-El juego, la fantasía y la creatividad como elementos que ayudan a vivir.

-¿Cómo afectan las pantallas a la capacidad de representación de un niño?

-Maneras de compartir recursos.

-El abordaje de las pérdidas con los niños pequeños.

-La atención temprana.

-El autismo.

-El cuerpo y el movimiento.

-Las funciones parentales.

-Los mitos de la salud.

En cada uno de los temas propuestos hubo argumentación, intervenciones y ajustes entre los asistentes, acabando la sesión con la sensación clara, que algunas personas verbalizaron, de que estamos disfrutando un productivo espacio de reflexión conjunta.