

## CAPACITACIONES CENTRO DE ESTUDIOS EVOLUTIVOS E INTERVENCIÓN EN EL NIÑO

### APEGO & SALUD MENTAL DEL INFANTE: CAMINOS NORMALES Y DESVIADOS DEL DESARROLLO.

**Duración:** 16 horas

#### **Dirigido a**

Alumnos egresados y profesionales del área de la salud y educación que trabajen en períodos tempranos del ciclo vital.

#### **Relevancia**

La Salud Mental Infantil es un problema actual y una urgencia a considerar en la formación profesional. En las últimas décadas ha emergido en las ciencias sociales y médicas, una enorme preocupación frente a los problemas de adaptación conductual, emocional y social que pueden presentar los niños incluso desde el nacimiento. La evidencia epidemiológica actual demuestra un alarmante aumento de problemas y trastornos que aquejan a niños en diversas partes del mundo, y especialmente, en aquellos que viven en condiciones psico-sociales de alto riesgo.

Una intervención efectiva implica poseer una fuerte base teórica que permita desarrollar planes y estrategias de intervención atinentes a cada caso.

#### **Objetivo General**

Manejar un marco teórico y conceptual integrado, actualizado y basado en la evidencia, sobre el desarrollo normal y desviado (trastornos emocionales, conductuales y vinculares durante la infancia), considerando los distintos sistemas de clasificación (categorial y dimensional) aplicados desde el nacimiento hasta la edad escolar.

#### **Objetivos específicos**

Conocer las teorías actuales del vínculo y desarrollo temprano.

- Valorar una postura integracionista para el trabajo clínico infantil.
- Conocer los sistemas de clasificación de los trastornos en la primera infancia y edad preescolar.

#### **Contenidos**

- 1.- La Salud Mental del Infante: Características y filosofía.
- 2.- ¿Por qué es tan importante el Desarrollo y salud mental del infante?
  - Evidencias desde la neurobiología.
  - Evidencias desde los estudios de prevalencia.
  - Evidencias desde las condiciones de alto riesgo.
- 3.- El apego en la infancia.

- Vínculo afectivo, vínculo de apego, conducta de apego, y contacto piel a piel.
- Características del vínculo de apego.
- Desarrollo del apego desde la infancia hasta la edad preescolar.
- Instrumentos de evaluación del apego desde la infancia hasta la edad adulta.
- Desarrollo de los patrones de apego desde el embarazo hasta la edad adulta.

4.- Temas de actualidad dentro de la Teoría del Apego y el desarrollo del infante.

- El desarrollo del temperamento: formas y evaluación.
- El desarrollo de la intersubjetividad.
- El desarrollo de la mentalización.

5.- Desarrollo del apego en condiciones de alto riesgo y vulnerabilidad.

- Apego e Institucionalización durante los primeros años de vida: evidencias e intervenciones.
  - Efectos de la institucionalización en el desarrollo infantil.
  - Efectos de la institucionalización en el desarrollo del apego: Trastorno Reactivo del Apego.
  - Estimulación socio-afectiva para cuidadores alternativos durante el primer año de vida: Manual de Estimulación socio-afectiva.
  - La reparación a través de la adopción: revisión actualizada.
- Negligencia y maltrato parental en la infancia temprana
  - Apego, negligencia y maltrato: evidencias actualizadas.
  - Formas desorganizadas de apego: evaluación de conductas maternas problemáticas.

### Metodología

El curso se realizará a través de clases expositivas.

### Relatores

#### Ps. Felipe Lecannelier

Director del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niños (CEEIN), Universidad del Desarrollo. Candidato a Doctor en Desarrollo Infantil, Universidad Autónoma de Madrid-España. Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, Universidad de Londres, y Anna Freud Centre de Londres. Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile. Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard. Director del Magíster en Estrategias de Intervención en Salud Mental Infantil, Universidad del Desarrollo. Psicólogo clínico y supervisor acreditado. Asesor externo de varias instancias gubernamentales (Minsal, Mideplan, Integra, Senado de la República). Autor del libro "Apego e Intersubjetividad. El legado de los vínculos tempranos en el desarrollo y la salud mental". Editorial LOM.

## **CAPACITACIÓN EN TALLERES DE APEGO**

### **FACILITANDO UNA RELACIÓN DE APEGO SEGURO MADRE-BEBÉ: diseño e implementación de talleres**

» **ENTREGA CERTIFICACIÓN** previa aprobación de las instancias de evaluación

#### **Duración**

16 horas

#### **Dirigido a**

Alumnos egresados y profesionales del área de la salud y educación que trabajen en períodos tempranos del ciclo vital.

#### **Relevancia**

Intervenir tempranamente en las díadas madres- bebés (entre 1 y 5 meses de edad) mejora considerablemente la calidad del vínculo y disminuye significativamente los niveles de depresión post-parto en las madres. Así quedó demostrado en el estudio de la efectividad terapéutica de dos modalidades de intervención temprana (Masaje Infantil y Taller de Apego), estableciéndose como estrategias de carácter breve, económico y aplicables en sectores de bajos recurso y de alto riesgo. (Investigación patrocinado por la Fundación Ford e implementado por el equipo profesional del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEI) (Ex Unidad de Intervención Temprana (UIT) de la Universidad del Desarrollo (2005).

#### **Objetivos General**

Entrega a los profesionales herramientas teóricas y prácticas para apoyar, guiar y facilitar la implementación de un taller para desarrollar un vínculo seguro y cercano entre la madre y su bebé, asistiéndolos en un período sensible para ambos.

#### **Objetivos Específicos**

- Desarrollar habilidad en la observación de interacciones madres-bebés
- Identificar los factores asociados al niño y a la madre que influyen la relación madre-bebé
- Conocer diversas estrategias que promueven el desarrollo de un apego seguro
- Conocer los contenidos y características de talleres orientados a fomentar la relación de apego seguro madre- bebé, adaptándolo según características y necesidades de la población objetivo de cada profesional

#### **Contenidos**

- Salud mental de la mujer durante el embarazo y el puerperio y su influencia en el vínculo madre-infante, temperamento y diferencias individuales entre los bebés, capacidades de los recién nacidos, comprensión de las comunicaciones no verbales del infante, características del apego en la infancia, y detección de los factores de riesgo en la relación madre-bebé.

- Estrategias que faciliten la crianza durante los primeros meses de vida (maniobras de consolación, rutinas de sueño – alimentación, reconocer estados de conciencia en los infantes, entre otros).

### **Metodología**

Clases expositivas, material audio visual, actividades prácticas, demostraciones con muñecos y rol playing.

### **Relatores**

#### **Ps. Nancy Goldstein**

Psicóloga Pontificia Universidad Católica. Magíster en Literatura Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Actualizaciones en Psicología mención Psicoanálisis, Universidad Andrés Bello. Acreditada en “Escala Clínica Neonatal Conductual de Brazelton” (CLNBAS) Brazelton Institute, Boston, EEUU. Co-creadora de los Talleres de Apego tanto para embarazadas como para madres y bebés. Diplomada en Apego & Salud Mental y Miembro del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEIN), Universidad del Desarrollo.

#### **Ps. Catalina Larraín**

Psicóloga Universidad Diego Portales. Pasantía en “Theraplay Institute of Chicago”, EEUU. Co-creadora de los Talleres de Apego para embarazadas así como para madres y sus bebés. Diplomada en Apego & Salud Mental y Miembro del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEIN), Universidad del Desarrollo.

## ENTRENAMIENTO EN LA ESCALA “APEGO DURANTE STRESS” (MASSIE-CAMPBELL) Indicadores de estilos de apego y conductas maternas problemáticas durante el primer año

» **ENTREGA CERTIFICACIÓN** previa aprobación de las instancias de evaluación

### Duración

16 horas

### Dirigido a

Profesionales del área de la salud vinculados al control sano y pediátrico del niño (enfermeras, médicos, pediatras, matronas, psicólogos, otros)

### Relevancia

En acuerdo de la actual reforma gubernamental sobre la protección integral a la primera infancia, el **Programa Chile Crece Contigo**, se ha implementado como norma técnica en todos los consultorios del país, la necesidad de evaluar el desarrollo de las relaciones de apego entre el infante y sus cuidadores significativos a los 4 y 12 meses de edad.

Por esta razón, todos aquellos profesionales de la salud, del sector público y privado, interesados en adquirir esta herramienta aplicable en el control sano o pediátrico (enfermeras, médicos, pediatras, matronas, psicólogos, otros), pueden entrenarse en la **Escala de Observación de la Relación de Apego Madre-Bebé “Apego Durante Stress”- ADS** a fin de responder a los requerimientos de las políticas de apoyo que se incluyen en este programa desde la gestación hasta los 4 años de edad.

### Objetivo General

Conocer aspectos fundamentales de la teoría del apego y sus formas de expresión en la interacción madre-hijo con el fin de poder codificarlos a través de la escala “Apego Durante Stress” (Massie-Campbell).

### Objetivos Específicos

- Conocer los aspectos fundamentales de la formación del apego temprano.
- Conocer los factores de riesgo y procesos de desadaptación en la formación del apego temprano.
- Identificar conductas problemáticas de apego en el primer año de vida.
- Aprender a codificar interacciones madre-bebé a través de la escala “Apego Durante Stress” (Massie-Campbell).
- Identificar patrones de apego a través de la escala “Apego Durante Stress” (Massie-Campbell).

### Contenidos

- Desarrollo del apego temprano: conceptos, fundamentos y elementos básicos.
- Explicación general de la escala de apego Massie-Campbell: categorías de observación y codificación.
- Demostración de videos prototípicos de los 3 patrones de apego.
- Ejercicios prácticos de codificación y observación de patrones de apego, a través de la observación de videos de entrenamiento.
- Explicación del manual, signos de alarma y recomendaciones.
- Evaluación a los profesionales capacitados: deben codificar 5 videos de interacciones cuidador-bebé para su certificación.

### Metodología

Se utilizará una metodología combinada que permita al capacitado integrar diversos tipos de conocimiento, competencias y actitudes. Específicamente, la metodología a utilizar incluye:

- Clases lectivas de exposición y explicación de conceptos generales.
- Uso de videos de demostración sobre indicadores sanos y problemáticos de apego.
- Uso de videos de ejercicio sobre indicadores sanos y problemáticos de apego.

### Relatores

#### **Ps. Marianela Hoffmann S.**

Psicóloga Infantil, Universidad del Desarrollo. Candidata a Magíster en Psicoterapia Constructivista, Universidad Mayor. Diplomado en Apego & Salud Mental, Universidad del Desarrollo. Sub-directora Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEIN), Universidad del Desarrollo.

#### **Ps. Dalia Pollak B.**

Psicóloga Universidad Gabriela Mistral. Psicóloga clínica y supervisora acreditada. Acreditada en "Escala clínica neonatal de Brazelton-Institute", Boston, EEUU. Magíster en Psicoanálisis Universidad Andrés Bello. Co-creadora de los Talleres de Apego tanto para embarazadas como para madres y bebés. Diplomada en Apego & Salud Mental y Miembro del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEIN), Universidad del Desarrollo.

## ENTRENAMIENTO EN MASAJE INFANTIL PARA BEBÉS ENTE LOS 0 A 18 MESES

» **ENTREGA CERTIFICACIÓN** previa aprobación de las instancias de evaluación

### Duración

16 horas

### Dirigido a

Alumnos egresados y profesionales del área de la salud y educación que trabajen en períodos tempranos del ciclo vital.

### Relevancia

El contacto físico y la interacción a través del tacto entre una madre y su hijo, son esenciales para el desarrollo físico y psicológico de éste. El Masaje Infantil como intervención que utiliza el tacto, ha demostrado según investigaciones del Instituto del Tacto en Miami, un alto impacto positivo en quienes lo utilizan. Ha demostrado ser beneficioso en la reducción del estrés (en quien lo aplica y en quién lo recibe), en el desarrollo de habilidades sociales, en la recuperación de peso en prematuros (Field, 1996;Scafidi et al. 1990) y en regular el ciclo circadiano. Un estudio realizado en Chile comprobó que el masaje infantil mejora la calidad del apego, proporcionando a las madres la posibilidad de aprender a relacionarse mejor con sus hijos y responder a ellos de manera pronta y efectiva (Lecannelier, et al. 2005). Dado lo anterior, conocer y aplicar esta estrategia durante los primeros meses de vida, resulta ser de importante apoyo al período de la crianza. Considerando que es una intervención breve y económica, adquirir las herramientas para su aplicación, permite contribuir de manera positiva a la relación madre-bebé, durante uno de los momentos más importantes del desarrollo humano.

### Objetivo General

Capacita a los profesionales en el uso del masaje infantil como estrategia de intervención que favorece el desarrollo de la sensibilidad materna y promueve el apego seguro en la relación madre - bebé.

### Objetivos Específicos

- Conocer los beneficios del masaje infantil para estimular el desarrollo físico y psicológico de los niños.
- Identificar las condiciones que requiere la aplicación del masaje a los niños, desde los dos meses en adelante.
- Identificar distintas maneras de intervenir en una díada madre-bebé, utilizando el masaje infantil.

### Contenidos

- Tacto y masaje en la interacción madre-bebé; beneficios del masaje infantil; sensibilidad materna a través del tacto; condiciones requeridas para la aplicación de masaje en bebés.

- Masaje grupal v/s masaje individual; técnicas de masaje infantil; masaje en situaciones especiales.

### **Metodología**

El curso se realizará a través de clases expositivas, presentación de videos de entrenamiento, demostración y ejercitación de los movimientos de masaje utilizando muñecas.

**CADA PARTICIPANTE DEBERÁ TRAER UNA MUÑECA CON EXTREMIDADES (BRAZOS Y PIERNAS)**

### **Relatores**

#### **Ps. Ana María Olivares**

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile. Terapeuta Familiar. Magíster en Psicología Clínica, mención Estudios de la Familia y Pareja, Universidad Diego Portales. Instructora de Masaje Infantil. Miembro de la Asociación Internacional de Masaje Infantil. Diplomada en Apego & Salud Mental y Miembro del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEIN), Universidad del Desarrollo.

#### **EU. Verónica Undurraga**

Enfermera Universitaria, Universidad de Chile, especialista en Salud Preventiva. Instructora de Masaje Infantil. Miembro de la Asociación Internacional de Masaje Infantil. Diplomada en Apego & Salud Mental, Universidad del Desarrollo. Miembro del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEIN), Universidad del Desarrollo.

## DESDE LA PREVENCIÓN HASTA LA INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN APEGO PREESCOLAR Y BULLYING ESCOLAR

### Duración

16 horas

### Dirigido a

Educadoras de párvulo, auxiliares de párvulo, orientadores, profesores, psicólogos y otros profesionales interesados en la educación socio-emocional y la prevención de la violencia a nivel preescolar y escolar.

### Relevancia

La evidencia internacional actual es clara en demostrar que los procesos socio-afectivos e intelectuales son parte de una misma dinámica que afecta por igual el rendimiento académico y la adaptación escolar. Del mismo modo, los programas de intervención que han demostrado ser efectivos en la prevención de la violencia escolar, establecen la necesidad de crear **“un contexto de aprendizaje libre de stress”**, que solo es posible de ser logrado, si se implementan una serie de acciones, actitudes y conocimientos desde la edad preescolar hasta la edad escolar. Esta visión integra en la organización curricular del trabajo en aula, acciones destinadas a fomentar en los niños determinadas habilidades para aprender a relacionarse con los otros, así como regular la propia conducta y afectos.

Durante los últimos años, el equipo del **CENTRO DE ESTUDIOS EVOLUTIVOS E INTERVENCIÓN EN EL NIÑO (CEEIN)** de la Universidad del Desarrollo, ha estado elaborando una serie de programas de intervención tanto para el fomento del apego en el contexto preescolar, como para la intervención de la Violencia Escolar (Bullying).

El presente programa de formación y capacitación, incluye **dos jornadas de formación** que considera ambas etapas, de modo que los colegios puedan orientarse hacia un programa integral para la convivencia y las relaciones sociales positivas.

### 1° Jornada

#### TALLER DE CAPACITACIÓN ORIENTADO A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

#### Objetivo general

Entregar a los profesionales herramientas teóricas y prácticas para apoyar, guiar y facilitar la implementación de estrategias de prevención e intervención en violencia escolar.

#### Objetivos específicos

- Conocer las últimas evidencias y explicaciones sobre el fenómeno del Bullying y Cyberbullying.

- Conocer los principales modelos de prevención e intervención en Bullying a nivel escolar.
- Conocer los principios y elementos de los modelos “Whole School Approach” (Intervención en todo el colegio).
- Aprender y aplicar sobre la secuencia de pasos para implementar un sistema de prevención e intervención anti-bullying.

### Contenidos

- Bullying y ciberbullying: evidencias actuales.
- Causas, consecuencias y prevalencia en Bullying y Ciberbullying.
- Modelos de intervención en Bullying.
- Filosofía y características de los Enfoques “Whole School Approach” (Intervención en todo el colegio).
- Pasos para la implementación de un programa de prevención e intervención anti-bullying.

### Metodología

El programa incluye un trabajo de 16 horas que incluyen diversos tipos de metodología:

- Exposición de temas actuales sobre el Bullying y Ciberbullying.
- Exposición didáctica de los pasos a seguir en la implementación del Programa Anti-Bullying.
- Actividades prácticas en grupo para la discusión de la implementación de los pasos del Programa Anti-bullying.

### Relatores

#### Ps. Jorge Varela Torres

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica. Diplomado Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza. Universidad Alberto Hurtado. Magister © en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### 2° Jornada

#### AMAR- EDUCACIONAL PREESCOLAR

#### Programa para el Fomento del Apego y del Aprendizaje Socio-Afectivo en la etapa Preescolar

» **ENTREGA CERTIFICACIÓN** previa aprobación de las instancias de evaluación

### Duración

16 horas

### Objetivo General

Entregar a los profesionales herramientas teóricas y prácticas para apoyar, guiar y facilitar la implementación de estrategias de prevención e intervención para el fomento del apego y el aprendizaje socio-afectivo.

### Objetivos específicos

- Conocer las últimas evidencias sobre el desarrollo del apego y los procesos socio-afectivos en la edad preescolar.
- Aplicar conocimientos y habilidades para fomentar en el educador las siguientes capacidades: Atención hacia el apego, comprensión y empatía (Mentalización), Auto-comprensión y capacidad de guía (Regulación), con los alumnos, especialmente en situaciones problemáticas y difíciles de manejar.
- Conocer un programa para la implementación de actividades y técnicas para el fomento y desarrollo del aprendizaje socio-afectivo en los niños.

### Contenidos

- Desarrollo socio-afectivo en la edad preescolar.
- Fundamentos, evidencias y mitos sobre el desarrollo y formación del apego.
- Fundamentos y evidencias sobre el desarrollo y formación del aprendizaje socio-afectivo en los niños.
- Conocimientos y habilidades para identificar estilos de apego en los niños.
- Conocimientos y habilidades para comprender conductas problemáticas en los niños.
- Conocimientos y habilidades para enfrentar y guiar conductas problemáticas en los niños.

### Metodología

El programa incluye un trabajo de 16 horas presenciales que incluyen diversos tipos de metodología:

- Exposición de temas actuales sobre el fomento del apego en la educación preescolar.
- Actividades experienciales sobre la identificación de procesos personales en el trabajo con niños.
- Actividades de observación de videos para el trabajo e identificación de procesos de apego en situaciones problemáticas con los niños.
- Actividades de ejercicios y tareas para aplicar las habilidades aprendidas.

### Relator

#### Ps. Felipe Lecannelier Acevedo

Psicólogo. Director del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niños (CEEIN), Universidad del Desarrollo. Candidato a Doctor en Desarrollo Infantil, Universidad Autónoma de Madrid-España. Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, Universidad de Londres, y Anna Freud Centre de Londres. Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile. Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard.

<http://www.udd.cl/psicologia/ceein/>