

Proyectos financiados:

1. **“Mentalization, emotion regulation, and effortful control of attention: Searching for an explanation of attachment organization” (2002-2003).** Investigación financiada por el Research Advisory Board del International Psychoanalytic Association. Estudio que investigó la relación entre los estilos de apego a los 12 meses de vida, su relación con el temperamento y su posterior influencia en determinadas capacidades de regulación mental (de entre las principales, se encuentra la mentalización).
2. **“Validación y adaptación de la Entrevista de Apego de Niños para medir estilos y organización del apego en escolares” (2003).** Investigación financiada por la Universidad del Desarrollo (fondo interno). Estudio que investigó la adaptación de un instrumento de alta profundidad en las relaciones de apego de los escolares. Su adaptación permitió utilizar el “gold estándar” en la medición del apego en la edad escolar.
3. **“El legado del apego temprano en la salud mental: Hacia la prevención e intervención temprana” (2004-2007).** Proyecto Fondecyt que obtuvo el primer lugar en la sección de Psicología. Estudio longitudinal de los 12 a los 36 meses cuyo objetivo fue demostrar empíricamente, una explicación actual e innovadora sobre los efectos del apego temprano en la salud mental.
4. **“Emotion Regulation in an interpersonal context: Disentangling the frontal brain asymmetries and Reflective Function differential rol” (2004-2005).** Investigación financiada por el Research Advisory Board del International Psychoanalytic Association. Estudio realizado en colaboración con el Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Mayor de Temuco (a cargo del psicólogo Jaime Silva). El

objetivo principal fue investigar las relaciones entre la actividad cerebral de la corteza prefrontal y la capacidad psicológica de mentalización en adultos.

5. **“Estudio sobre la eficacia terapéutica de dos modalidades de intervención temprana basadas en el apego” (2004-2005).** Financiado por la Fundación Ford. Estudio que demostró la efectividad terapéutica de 3 modalidades de intervención que se realizaron a madres junto a sus hijos de entre 2 y 4 meses de vida. Este estudio posee una gran relevancia, ya que en Chile se suelen aplicar intervenciones sin probar su efectividad a través de diseños metodológicos sistemáticos. El presente estudio, demostró que las intervenciones tempranas son efectivas en mejorar la salud mental de las madres y su relación de apego con sus hijos. Pero por sobre todo, son intervenciones fáciles de aplicar y económicamente viables.

6. **“Estudio multi-céntrico para la evaluación, intervención y seguimiento en procesos de adopción” (2005)** Financiado por el Sename. Estudio sobre los efectos de la institucionalización en el desarrollo infantil y las relaciones familiares posteriores con los padres adoptivos. La Unidad de Apego & Salud Mental en conjunto con la Fundación San José para la Adopción Católica, acaba de finalizar un estudio financiado por el SENAME, sobre el estado de la salud afectiva de los bebés institucionalizados a través de diversas regiones de Chile. Demás esta decir, que este estudio constituye la primera investigación realizada en Chile sobre el tema, utilizando muestras representativas e instrumentos confiables.

7. **“Estudio de prevalencia en violencia escolar entre pares (Bullying) (2004-2005).** Financiado por la UDD, sede Santiago. Este es un estudio realizado durante los últimos años con el objetivo de evaluar la

prevalencia de conductas de intimidación y violencia escolar (más conocido como Bullying), en las ciudades de Santiago y Concepción. Este es uno de los pocos estudios sobre el tema, constituyéndose la UIT como uno de los principales centros de investigación sobre el tema.

8. **“Estudio de prevalencia en salud mental temprana” (2006-2007).** Financiado por la Fundación Ford. En este estudio obtuvo los primeros datos en Chile, sobre la prevalencia de problemas y trastornos en la salud mental de los infantes durante los primeros 3 años de vida. Si bien en Sudamérica no se han obtenido datos al respecto, la comprensión de los problemas que aquejan a los infantes, permitirá realizar labores de prevención informadas con estudios validados empíricamente.
9. **“Estudio multi-céntrico para la evaluación, intervención y seguimiento en procesos de institucionalización y adopción: Segunda parte” (2006-2007)** Financiado por el Sename. Este estudio constituye la segunda parte de la investigación realizada en el año 2005. Su objetivo consiste en realizar un seguimiento a los bebés institucionalizados, que ahora han sido adoptados.
10. **“Estudio sobre las representaciones narrativas de apego asociadas a la salud mental, el autoconcepto, y la mentalización en una muestra de niños altamente vulnerados entre 7 y 14 años”.** Estudio financiado por la Unidad de Investigación de la Universidad del Desarrollo. Este estudio busca comprender el modo como niños que han sido abusados sexualmente, maltratados, institucionalizados, y con conflicto con la ley, comprenden su historia de apego, y el cómo esta comprensión está influida por su salud mental, autoconcepto y capacidad de mentalización.

Adaptación y validación de instrumentos

1. **Entrevista de Apego de Niños (CAI):** entrevista semi-estructurada para medir patrones de apego en la edades escolar (Lecannelier & Nuñez, 2003).
2. **Escala de Violencia Escolar entre Pares (Bullying):** cuestionario para medir violencia escolar (Lecannelier, Formas, Fuenzalida, Merino, Obrador, & Lecannelier, 2004).
3. **Cuestionario de Conducta Infantil (ECBC):** cuestionario para evaluar temperamento en la edad escolar (Lecannelier, Bowen, Kromshradler, & Martínez, 2004).
4. **Cuestionario de Temperamento en Adultos (TAQ).** cuestionario para evaluar temperamento en la adultez (Lecannelier, González, & Lutz, 2005).
5. **Escala de Relaciones Interpersonales (ERI):** cuestionario para evaluar patrones de apego en la edad adulta (Martinez & Lecannelier, 2004).
6. **Escala de Estilos Relaciones (RSQ):** cuestionario para medir apego en las relaciones presentes en adultos (Salas, Rojas, Martínez & Lecannelier, 2005).
7. **Cuestionario de Conducta Infantil de Thomas Achenbach (CBCL 1½-5):** cuestionario sobre psicopatología infantil en niños de 1½-5 años (Lecannelier, Bardet, & Bascuñan, 2006).
8. **Escala de Apego durante Stress (Massie-Campbell):** Pauta de observación de indicadores del apego madre-bebé, durante el primer año de vida.

Instrumentos en procesos de adaptación y validación

1. Escala de Estrategias de Regulación Emocional en Escolares.
2. Cuestionario de Temperamento en Adolescentes.
3. Cuestionario de Salud Mental del Bebé.

4. Escala de Expresividad Emocional en la Familia.
5. Escala de Control Atencional en la adolescencia.
6. Age and Stage Questionnaire: escala de desarrollo socio-afectivo en la infancia.